**Пояснительная записка**

**Контрольно-измерительный материал** (КИМ) по предмету английский язык является частью ООП, составлен в соответствии с ФГОС ( НОО, ООО, СОО), в соответствии с рабочей программой по предмету.

**КИМ предназначен** для оценки достижения планируемых результатов по учебному предмету английский язык в рамках промежуточной аттестации.

**Краткое описание КИМ**

**1. Цель работы:** оценка уровня освоения лексико-грамматического материала, изученного в 5 классе

2**.Форма работы:** контрольный тест и устный зачёт по изученным темам

**4.Типы заданий**– Работа промежуточной аттестации состоит из двух частей:

1. **письменной**
* разделы 1–4, включающие задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся - множественный выбор подходящего по смыслу слова, подстановка слов в предложение, выбор подходящего слова из пары синонимов, множественный выбор грамматической формы разных частей речи
* раздел 5, направленный на контроль полного понимания связного письменного текста по изученным темам
* раздел 6, включающий задания на понимание диалогической речи и поиск подходящей реплики в различных ситуациях общения
* раздел 7 , направленный на контроль письменной речи – короткое сообщение другу по предложенной тематике, объемом 50-60 слов.
1. **устной** (раздел 8, содержащий задания по говорению, собеседование по предложенным вопросам по изученным в 5 классе темам).

В работу по иностранному языку включены различные задания: 33 задания на контроль лексико-грамматического навыка с множественным выбором (базовый уровень), 6 заданий на контроль понимания основного содержания связного текста (повышенный уровень), 5 заданий на подстановку лексических единиц в предложение (повышенный уровень), 1 задание на контроль письменной речи (повышенный уровень), 10 вопросов по изученным темам для контроля устной речи (базовый уровень).

**5.Время выполнения работы:** письменная часть – 40 минут, устная часть – 15 минут на каждого ученика.

**6.Критерии оценки:**

За каждое правильно выполненное задание разделов 1-6 выставляется 1 балл. **Максимальное количество баллов 44.**

Задание 7 – написание короткого сообщения оценивается по следующим критериям:

Решение коммуникативной задачи – 2 балла – все аспекты выполнены, 1 балл – 1 аспект отсутствует, либо 1-2 аспекта раскрыты не полностью, 0 баллов – 2 аспекта отсутствуют, либо 3 аспекта раскрыты не полностью. Лексико-грамматическое и орфографическое оформление речи - 2 балла – 1-2 лексико-грамматических и 2 орфографические ошибки, 1 балл – 3-4 лексико-грамматические и 3-4 орфографические ошибки, 0 баллов – 5 и более лексико-грамматических и орфографических ошибок. Особенностью оценивания выполнения задания 7 является то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задания оцениваются в 0 баллов.

**Максимальное количество баллов за раздел «Письмо» - 4 балла.**

При оценивании выполнения задания 7 следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём 50-60 слов. Если в письменном высказывании менее 45 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более, чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 7 более 66 слов, проверке подлежит только та часть ответа, которая соответствует требуемому объёму.

**Максимальный балл за задание 8 – собеседование по предложенным вопросам – 10 вопросов.**

За каждый ответ обучающийся получает 1 балл, если ответ полный, развернутый, состоит не менее, чем из одного полного предложения, соответствующего поставленной коммуникативной задаче. Допускается 1 негрубая лексико-грамматическая ошибка или 1-2 ошибки в произношении слов, не меняющие значение слова.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Общее количество баллов – 58 баллов** (при выставлении оценки переводится в % - 100%)

«5» - 100-90%

“4” – 89-75%

“3” – 74-50%

“2” – 0-49%

 **Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы за курс**

**5 класса (углублённый уровень)**

**Vocabulary**

1. **Choose the correct item.**

**1** It’s not nice to ........at people.

**A** stare **B** see **C**watch **D** view

**2** I ........dinner at 6 o’clock in the evening.

**A** catch **B** have **C** do **D** get

**3** My mother’s brother is my ......... .

**A** grandfather **B**son **C** nephew **D** uncle

**4** Sam ........the Net every evening.

**A** surfs **B** listens **C** sends **D** plays

**5** Hannah has guitar........on Tuesday afternoons.

**A** routines **B** chores **C**games **D** lessons

**6**The ........to Puebla is fantastic with great views

of the mountain.

**A** route **B** coach **C** guide **D** map

**7** Children must learn ........table manners.

**A**important **B**good**C**traditional **D** strong

**8** At night temperatures drop below ........ .

**A** boiling **B** freezing **C** chilly **D** cold

**9** Let’s go to the new indoor ........park.

**A** amusement **B**cinema**C**mall **D** museum

**10** Kevin eats too much ........food, like eggs andbacon.

**A** scrambled **B** steamed **C** sliced **D** fried

1. **Complete the sentences with the correct word.**

***shifts poisonous still quarter dawn***

**1** Be careful of ................... snakes in the jungle.

**2** He goes to bed early, because he gets up at

........................... .

**3** Most nurses work either morning or evening

................................... .

**4** Keep ...................... so I can take a photograph

of you.

**5** Lessons finish at a ............................... to four.

1. **Choose the correct word.**

**1** We are going to watch the **fireworks / parade**

display.

**2** The village is near **snow-capped / freezing**

mountains.

**3** Carla is buying ten CDs; they’re **gorgeous /half-price**!

**4** It’s**foggy / raining** outside; take your umbrella.

**5** You can buy antiques at the **flea / snack** market.

**Grammar**

1. **Choose the correct item.**

**1** Emma ........Music at school.

**A** study **B** don’t study **C** studies

**2** I enjoy Art, ........ I don’t like P.E.

**A** but **B** and **C** or

**3** ........walk to school everyday?

**A** You do **B** Do you **C** Does you

**4** ........ MP3 player is this?

**A** Who **B** Whose **C** Who’s

**5** Kat usually goes to the cinema ........ Saturdayafternoons.

**A**on **B** in **C** at

**6** Mary ........cooks; she doesn’t like it!

**A** never **B** often **C** sometimes

**7**We are going ........a parade tomorrow.

**A** watching **B** watch **C** to watch

**8**We miss you. Send ........an email soon.

**A** us **B** them **C** it

**9**You ........leave the mall now. It’s closing.

**A** can **B** are **C** must

**10**Can I have ........oranges, please?

**A** a few **B** too many **C** a little

**11**Anthony’s friends are meeting ........at the mall.

**A** he **B** his **C** him

**12**Steve ........to play tennis this afternoon.

**A** goes **B** is going **C** go

**Reading**

1. **Read the text. In each question 1-6 choose the right answer,** *A***,** *B***,** *C* **or** *D***.**

What’s a holiday in the Amazon rainforest like? Well,come to Ariau Towers Hotel in Brazil and find out! Thehotel is next to the beautiful Rio Negro, or “black river”,

and it is 60km from Manaus, the largest city in theAmazon. But it’s not the location that makes the hotelunique. The hotel is 10-20 metres above the rainforestfloor. That’s right, it’s a hotel in the trees!

The hotel has got eight large wooden towers with roomsfor guests and many small tree houses. Eight kilometers of bridges join the different areas of the hotel. So, whenguests at Ariau want breakfast, they don’t go downstairs.They have to leave their rooms and walk along smallwooden bridges to the Ariau restaurant!

So, what can you do high up in the trees in the Amazonrainforest? Well, like any normal hotel, Ariau has got bigswimming pools, an Internet café and shops. And simplywalking around the hotel is like being in a huge zoo! Youcan watch the colourful parrots and monkeys in the treesof the rainforest. Then there are extraordinary activitiesfor guests to try. Guests can swim with dolphins, take a

boat ride to see alligators or go on a rainforest tour andlearn which plants they can use as medicine.

At the end of the day, guests can have dinner in one ofthe hotel’s restaurants and they can try lots of deliciousBrazilian meals. After dinner is a good time for guests tohave a coffee in a tree-top café and watch the wildlife.Guests can sit outside, but they have to watch out for theplayful monkeys. They like to eat the hotel food too!

At Ariau Towers, the staff want guests to feel welcomeand have an amazing experience. Experienced staff thatspeak many different languages also teach guests aboutthe importance of the environment and wildlife. Guestsat Ariau have a great time. They can also learnsomething if they want, too!

**1** The hotel is special because

**A**it is in a very big city.

**B** it is floating on a river.

**C** it is in the rainforest.

**D** it is high up in the forest trees.

**2** To get their meals guests have to

**A** walk eight kilometres.

**B** walk to a different area.

**C** go to the ground floor.

**D** wait in their rooms.

**3** The hotel has got

**A** dangerous animals.

**B** an animal park.

**C** a chemist’s.

**D** places to buy things.

**4** In the evenings, guests can

**A** go on a rainforest tour.

**B** eat dinner in a café.

**C** see a film about animals.

**D** taste local dishes.

**5** Guests at Ariau Towers

**A** learn about nature.

**B** go to classes about the rainforest.

**C** think the staff are amazing.

**D** learn a foreign language.

**6** The above text is typical of

**A**a geography book.

**B** an adventure story.

**C** a tourist magazine.

**D** an environmental book

**Everyday English**

1. **Choose the correct response.**

**1** A: Have you got the time, please?

B: **a** At quarter past three. **b**It’s a quarter past three.

**2** A: Do you go to the cinema often?

B: **a** Not really. **b**That’s OK.

**3** A: What time do you want to meet?

B: **a** Let’s meet by the Internet Café.

**b**Is 3:30 OK for you?

**4** A: Do you want to go to the shops on Friday?

B: **a** That sounds good. **b**No, it isn’t.

**5** A: Don’t be late.

B: **a** That’s not bad. **b**OK, see you there.

**6** A: Is 6:30 OK?

B: **a** Yes, I am. **b**Yes, it is.

**Writing**

1. **Read the rubric and answer the questions.**

This is a part of an email you received from your English pen friend, Paul.

*What’s the most popular supermarket in your city? What can you buy there? Do you like it?*

Write your email answering your pen friend’s questions. (50-60 words).